

边旅边学,研之有道



研学旅行近几年非常受欢迎,学习是一种旅行,旅行也是一种学习。这种活动能让体验者看到更多风景引发探索的兴趣,激起思考,进而更立体的了解世界。本期我们邀请到几位国内研学的组织者,请他们聊聊研学的乐趣。

▲冯玥:山原猫研学创始人,文化旅行线路设计师,曾行走过60个国家,对国内外文化景观有独特观点及经验。

▲刘红石:中旅亲子游品牌创始人,亲子旅行先行者。

▲王刚:JAMBO TRIBE营地联合发起人,中国童军联盟发起人、总教官。

Q:请分享一下各自研学项目的亮点?

◆冯玥:山原猫研学由毕业于北京大学等知名院校,长期从事文化教育、文化旅行、自然研究、环境保护的志同道合者联合创办,致力于文博旅行和自然教育。我们是一家关于好奇心的机构,当人们对自然、艺术、建筑、博物学等一切有趣美好的事物好奇时,不止于了解表面,更希望去探索互相间的联系、因由等深入的细节,我们负责帮大家拓展认知边界。

◆刘红石:我们是国际文化教育交流部所做的产品及项目,针对的是国内外4~18岁青少年文化教育交流,其中包括4~12岁的童伴同行全国亲子项目,6~12岁跟着课本去旅行的小学生冬夏令营项目、云游中国数字课堂项目,13~18岁的行走课堂研学项目。原创是我们亲子和研学项目的核心竞争力,我们会针对不同年龄设计产品,培养孩子的社会责任感、正能量、文化自信,建立国际视野。

◆王刚:JAMBO TRIBE是来自澳洲的国际专业户外研学品牌,我们在全世界有两百多个营地形成共同联盟。我们最重要的价值是为学生提供健全的成长体系支撑,严格遵照社会心理学的成长规律,为学生设置符合年龄阶段的课程目标和教学方法,尤其注重按个体兴趣展现专业价值,相互之间的



“教”与“学”是从小培养学生终生学习精神的重要方法。

Q:目前组织过的最受欢迎的活动?

◆冯玥:过去两年,我们系统设计了一系列古建与石窟艺术主题研学,邀请历史、考古和艺术史等专业老师领队,并与多家专业官方研究所合作,组织包括晋北、河西走廊、洛阳等多个目的地的深度研学,这些独特体验的项目都受到了参与者的认可。

◆刘红石:亲子活动的明星产品有“故宫里的小怪兽”“国宝会说话系列”、冬奥运动体验冰壶;研学项目最成功的是长城修复研学活动。

◆王刚:我们常年为北京一所国际学校举办的全校研学活动口碑非常好,疫情前为小众群体定制的德、澳、美等国际研学也是经典项目。



Q:研学和由向导带领的旅行有什么区别?

◆冯玥:分工不同——专业导师负责深度研学设计,包括线路逻辑、内容梳理和深度讲授,这部分内容是传统旅行团所不具备的,也是研学旅行的独特体验;而旅行向导负责为客人提供完善的后勤服务,包括酒店餐饮对接、景区游览预订、突发状况处理等。一次好的研学旅行,需要专业导师和旅行领队的协同合作。

◆刘红石:研学是学校或教育机构组织的课堂以外,配合教育内容的一种旅行,目的是学习;而由导游带领旅行针对的是

不同年龄段的客群,以游览为目的。

◆王刚:我们的研学项目是以不同的个人诉求为中心寻找命题,制定专属于他/她的兴趣点的成长规划,内容和题材更贴近现实发展过程和个性化需求;向导带领的旅行更大众化、项目流程化更易于管理。

Q:涉及到“学”,是否需要持续性?

◆冯玥:我们希望客人体验到的研学项目是具有持续性和体系性的,所以会对研学体系进行整体设计,包括目的地的体系性、知识体系性、内容难度的进阶性、线上和线下学习的融合。通过这些体系性的专业视角,为热爱新知的客人解开更多心中的好奇与未知。

◆王刚:研学持续性是非常有必要的,而且年龄越高,可能产生的目标分化会越来越强,因为研学的根本是让青少年缩短自身与社会的距离,因此更注重与未来专业方向和职业发展的关联。



Q:体验者如何在几天内做到比较好的吸收?

◆冯玥:为了让大家能在旅行中有更多收获,我们会与随队授课的老师打磨内容,确保每次的讲授都能由浅入深,照顾到零基础的客人;还会为客人提前准备研学的手册及参考资料,并发送阅读书单和纪录片单,帮助大家更好学习;行程中鼓励客人与随队专家更多交流;结束后还会以线上方式继续沟通,随时答疑。

◆刘红石:亲自体验是最好的学习,同时也是课堂教学的极好补充。研学前要做准备,了解活动课程要求、活动范围、学习难度、学习方式,只有在设计研学活动前仔细了解这些内容,才能安排好的研学活动,得到最大收获。

◆王刚:研学过程中,要把参与经历的过程作为心得总结,而不是寻找固定答案,这样才能对心理成长有直接作用。要提前准备自己的疑问,经过最基本的研究方法论培训,塑造研究行为,不仅仅关注内容更有必要。

Q:如何实现和校内学科的连接?

◆冯明:研学旅行的学习方式和校内课堂有很大不同,但内容有非常多的重合,包括地理、历史、语文、艺术、生物等学科都适

合在旅行过程中学习。

◆刘红石:研学内容一般都是根据校内学科进行设计,让学生们身临其境地感受课本里无法提供的实景学习体验。

◆王刚:校内学科的信息碎片能够在研学过程中要跨学科融合成一体。首先要给学生一个基本观念:校外研学是检验校内学科知识扎实程度的一个过程,因为碎片化的学科知识在研学中产生的作用是无处不在的,研学信息的加工和总结会检验学科的认知水平;其次要让学生在研学过程中认知学科的作用,研学归来更要加强更多学科的提前学习,才能在下次研学过程中提高效率。

Q:说到研学,首先想到的是学生,但现在很多研学活动也针对成人,分享这方面的项目?

◆冯玥:对未知世界的好奇,植根于每个人的心底。山原猫专门面向成年人的深度旅行品牌“新知旅行”,包括深度看展、城市漫步、长线旅行、线上沙龙等项目,联合各领域一线专业学者,相约行走、看展、旅行、交流。

◆刘红石:目前我们有针对成人的研学项目“文旅大咖说”“名企之路”和“绿色低碳出行”等成人研学项目。

◆王刚:国际营地项目中有两类项目是非常有必要让成人学习的。其一是关于领导力提升的课程,成年人在学生研学过程中承担桥梁作用,将专业知识和团队合作予以辅导,才能提高学生研学的意义;其二是专业化项目学习,尤其是户外保障意识和应对风险的处事能力训练。

Q:个人参加过的印象深刻的研学活动?

◆冯玥:一次甘肃石窟深度特窟之旅。在5天行程里,我们参观欣赏了炳灵寺和麦积山的数十个精美石窟;并聆听了石窟研究所专家深度讲解,仿佛一场千年的穿越。四川西蜀漫行研学旅行、行走课堂之中外主题公园的设计对比、长城保护修复体验研学。



◆刘红石:前往江南“故宫手艺人”寻访大师匠人精神的研学活动、前往内蒙古呼伦贝尔驯鹿文化传承的活动、前往敦煌壁画前世今生的研究活动。

Q:个人推荐必去的研学目的地

◆冯玥:如果对中国古代建筑感兴趣,那么山西是一个必去的重要目的地:晋北从盛唐到辽金的巨构,晋东南汾水之畔的古建遗珍,曾在梁思成、林徽因等建筑学家的考察中被一一发现。我们值得重走他们的古建筑考察之路,学习欣赏“营造中华”的至美。

◆刘红石:北京、西安、长江三峡等。

◆王刚:国内的高科技企业、不同领域企业、项目的参访等条件允许也可以多组织一些。观在的学科离社会应用远,学生需要了解何为先进的社会文化精神以及实质意义价值。